

# Cronisti in classe **QV il Resto del Carlino** 2022 **20<sup>a</sup> edizione**



## Alunni ambasciatori di biodiversità in Galles

Dieci ragazzi e quattro insegnanti del 2° Circolo didattico di Cesena impegnati in un progetto internazionale di studio e scambio

**Il 2° Circolo Didattico** di Cesena porta in Galles i suoi messaggi di conoscenza e cura della biodiversità. Dieci alunni di classe quinta e quattro insegnanti, gli 'ambasciatori' del secondo Circolo di Cesena, stanno vivendo un'esperienza incredibile nella regione del Conwy, in Galles. Il 2° Circolo Didattico di Cesena, diretto dalla dottoressa Simonetta Ferrari, è infatti partner del progetto Erasmus+ «Cooperation for innovation and the exchange of good practices» dal titolo "Steamin' for the Climate". Il progetto, inserito nell'ottica internazionale di promuovere il confronto e il dialogo tra docenti di diverse nazionalità è in sintonia con gli obiettivi dell'agenda 2030. Ha come focus centrale della proposta culturale e didattica la salvaguardia dell'ambiente attraverso la riduzione dell'uso della plastica, il rispetto dell'ecosistema



I partecipanti al progetto in Galles

svolte in lingua inglese e vedono coinvolti tutti i partecipanti provenienti dai Paesi che aderiscono al progetto: Italia (Cesena e Palermo), Belgio, Galles e Germania. Il progetto, che si inserisce in una già ampia offerta formativa, è estremamente innovativo e all'avanguardia e coinvolge tutte le scuole primarie e dell'infanzia dell'Istituto. Lo scorso mese di febbraio, il 2° Circolo aveva già ospitato le delegazioni dei docenti dei diversi paesi partner organizzando corsi di formazione legati al tema della biodiversità e costruendo linee progettuali comuni. Un'esperienza che segna con forza e coraggio l'attitudine del circolo didattico cesenate a voler RI-PARTIRE con esperienze sul campo e, dopo tante restrizioni, riappropriarsi del fare, esplorare, conoscere il mondo.

**Lo staff Erasmus Plus 2° Circolo Didattico di Cesena** (articolo fuori concorso)

### I TEMI

**La salvaguardia dell'ambiente e la riduzione dell'inquinamento**

e della biodiversità e l'uso di fonti di energia alternative e rinnovabili. La delegazione cesenate è partita martedì 10 maggio e rientrerà sabato 14: il sole della Romagna è sbarcato anche nel-

le terre di Albione. Favoriti da uno splendido tempo atmosferico non sempre presente a quelle latitudini, i bambini, oltre a visitare le bellezze dei luoghi, sono coinvolti in attività didatti-

che e ludiche incentrate sulle discipline STEAM (Science, Technology, Engineering, Art e Maths) sia nella scuola ospite che nei luoghi naturali del nord del Galles. Tutte le attività sono

### CONFRONTO

**Tutte le attività sono in lingua inglese e coinvolgono studenti di diverse nazioni**

[Progetto di collaborazione tra il 5° Circolo didattico di Cesena e l'Istituto tecnico 'Marconi' di Forlì](#)

## Nuovi strumenti didattici realizzati dai giovani delle superiori per la scuola primaria

**Il 5° Circolo Didattico** di Cesena e l'Istituto Tecnico Tecnologico di Forlì 'Guglielmo Marconi' in questi mesi hanno sviluppato un laboratorio creativo nel corso del quale sono stati realizzati sussidi didattici volti a potenziare e supportare i processi di apprendimento degli alunni della Scuola primaria facilitandone la partecipazione. La progettazione, sostenuta dai dirigenti di entrambe le scuole, dottor Marco Ruscelli dell'Istituto Tecnico Tecnologico di Forlì e professoressa Monia Baravelli del 5° Circolo Didattico di Cesena, è stata coordinata dalla professoressa Giorgia Lucchi e dal professore Francesco Guidi che hanno affiancato gli studenti in tutte le fasi del laboratorio creativo: dal

disegno al CAD, all'ottimizzazione dei tempi e degli spazi, al taglio e al montaggio.

**Due i sussidi** didattici costruiti: 'Frazioniamo', volto a supportare e potenziare l'apprendimento delle frazioni, e 'La scatola di simo', pensato per accompagnare e sostenere l'abilità di letto-scrittura (insieme delle abilità di lettura e scrittura, in relazione al loro apprendimento) nelle sue prime fasi di acquisizione. Completata la costruzione dei sussidi didattici sono stati i ragazzi stessi dell'Istituto 'Marconi' a chiedere di poter insegnare ciò che avevano realizzato ai 20 bambini della Scuola primaria Collodi, in rappresentanza del 5° Circolo Didattico di Ce-



senza.

«**Questa** co-progettazione - commenta la dirigente Monia Baravelli - ci ha dato modo di sperimentare nuove forme di collaborazione tra scuole di diverso grado e tra studenti di fasce di età ben distanti tra loro. Abbiamo dato avvio a una for-

mazione verticale e a un percorso di orientamento che nel corso di questo anno scolastico, anche grazie all'entusiasmo dei professori, ha coinvolto attivamente tutti gli studenti aderenti al progetto. Pochi giorni fa il laboratorio si è concluso con la consegna dei sussidi didattici ai

bambini della Scuola Primaria 'Collodi' che sono stati accolti con calore dai loro 'aiutanti e amici grandi' del 'Marconi' di Forlì. La visita guidata nei diversi spazi e laboratori presenti nell'Istituto ha affascinato gli studenti della Scuola primaria, carpi nell'attenzione da una scienza viva, concreta, tangibile presente in circuiti, motori, provette, ingranaggi e soprattutto vissuta e sperimentata in modo attivo da studenti. Questo progetto ha sicuramente rappresentato un nuovo indirizzo di ricerca, denso di numerosi significati. Bi-sogni, idee e competenze si sono incontrati ed intrecciati gettando un seme per futuri sviluppi promettenti».